

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM****BAHAR**

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü
--------------------	--	-------------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer(Sözlü)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türklerin ilk anayurdu-Anayurtta kurulan ilk uygarlıklar ve devletler ile birlikte tarihteki önemli olaylar (Kavimler göçü ve Avrupa Hun Devleti, İslamiyet öncesi İlk Türk devletleri vb.) ile bunların ortaya koydukları kültür, medeniyet öğrencilere aktarılacaktır. Bu kapsamda, Türklerin yayıldığı geniş coğrafya ve Türk toplulukları ayrıntılı bir biçimde incelenecektir.		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, Türk tarihine ilişkin, tarih boyunca ilk Türk topluluklarından Müslüman Türk topluluklarına kadar olan boy, topluluk ve devletleri ile ilgili bilgi ve kavramların öğretimidir. Aynı zamanda Genel Türk tarihi ve kültürü perspektifinin öğrenciye benimsetilmeye çalışılacaktır. Türk devletlerindeki devamlılığın fark edilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	- İslam Öncesi Türk Tarihi'nin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. - Türk devletlerindeki siyasi, kültürel ve ekonomik değişim ve gelişimi değerlendirir. - İslam Öncesi Türk Tarihi'nin bu günümüzde varlığını sürdüren bütün Türk halklarının ortak geçmişi olduğunu bilir. - İslam Öncesi Türk Tarihi ve kültürünün etkilerinin günümüze kadar sürdüğünü, dolayısıyla tarihin süreklilik arz ettiğini, tarihin tekerrür etmediğini ancak olmuş bitmiş bir şey değil, halen olmakta olduğunu kavrar. - İslam Öncesi Türk Tarihi'ni yaratan insanlarla günümüz Türk halkları arasındaki ortak noktaların (folklorik özellikler, dini inanışlar-ritüeller, aile yaşantıları, hukuk anlayışı ve adalet anlayışı vb.) farkında olur. - İslam Öncesi Türk Tarihi'nin insanlığın ortak tarihine ve mirasına katkılarını bilir.		
TEMEL DERS KİTABI	Çelik, M.B. (Ed.) (2019). <i>İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık		

	Bedirhan, Y. (2014). <i>İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ögel, B. (1991). <i>İslamiyet'ten Önceki Türk Kültür Tarihi</i> . Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslamiyet öncesi Türk tarihinin Türk ve dünya tarihi içindeki yeri
2	Asya'da kurulan Türk Devletleri (Hunlar)
3	Asya'da kurulan Türk Devletleri (Göktürkler)
4	Asya'da kurulan Türk Devletleri (Uygurlar)
5	Kavimler göçü ve Batı Hunları
6	Diğer Hun Boyları, Akhun, Avrupa Hun
7-8	ARA SINAV
9	İslam öncesi Türklerde devlet yönetimi
10	İslam öncesi Türklerde Sosyal ve ekonomik yaşantı
11	İslam öncesi Türklerde ordu
12	İslam öncesi Türklerde bilim ve edebiyat
13	İslam öncesi Türklerde din ve sanat
14	Dersin genel değerlendirmesi
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: