



ESOGÜ Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	172113002	DERSİN ADI	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III.	2	0	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	30
Proje		1	30
Rapor			
Diğer (Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste; Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'de yer şekilleri; Türkiye'nin iklimi, bitki coğrafyası, toprakları, hidroğrafyası ve hayvan coğrafyası; Türkiye'de çevre sorunları, Türkiye'de afetler; iklim değişimleri işlenmektedir.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, Türkiye'nin fiziki coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Türkiye'nin doğal ortam özelliklerini, yeri ve konumunu analiz eder.
- Türkiye'nin jeolojik ve jeomorfolojik özelliklerini kavrar.
- Türkiye'nin iklimini ve bitki örtüsünün özelliklerini kavrayarak, yaşam için bundan kaynaklanan riskleri ve avantajları analiz eder, buna ilişkin problemlere çözümler arar.
- Türkiye'nin toprakları ve hidroğrafyasına ait özelliklerini analiz eder ve geleceğe dair problemler ve fırsatları değerlendirir.
- Türkiye'nin doğal hayvan topluluklarını, fiziki coğrafyaya yayılışını nedenleri açısından analiz ederek, bu konuda bir gelecek perspektifi sunar.
- Türkiye'de yaşanan çevre sorunları ve sonuçlarını, kaynakları açısından analiz ederek, gelecek perspektifi açısından problemlere ilişkin çözüm önerileri geliştirir.
- Türkiye'de afetler ve nedenlerini sorgulayarak, afetlerin kaynakları ve azaltma yolları açısından fiziki coğrafyanın sahip olduğu riskler ve avantajları analiz eder.
- Türkiye'deki iklim değişikliklerinin neden ve sonuçlarını sorgulayarak,

	bunun olumsuz etkilerini azaltma yolları hakkında çözümler üretir.
TEMEL DERS KİTABI	Şahin, C., Türkiye Fiziki Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara,
YARDIMCI KAYNAKLAR	Atalay, İ., Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1997 Doğal Afetler ve Türkiye, Şahin, C., Öğr. Gör. Şengün Sipahioğlu GÜNDÜZ EĞİTİM VE YAY.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Haritalar, Küreler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkiye'nin Yeri ve Konumu
2	Türkiye'de Yer Şekilleri
3	Türkiye'de Yer Şekilleri
4	Türkiye'nin İklimi
5	Türkiye'nin İklimi
6	Türkiye'nin Bitki Coğrafyası
7-8	Ara Sınav
9	Türkiye'de Topraklar
10	Türkiye'de Hidrografya
11	Türkiye'de Hayvan Coğrafyası
12	Türkiye'de Çevre Sorunları
13	Türkiye'de Doğal Afetler
14	Türkiye'de İklim Değişikliği
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.			X
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.			X
3.	Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.		X	
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.			X
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.		X	
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.			X
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.			X
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza: