

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM****BAHAR**

DERSİN KODU	172112001	DERSİN ADI	Siyaset Bilimi
--------------------	-----------	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer(Sözlü)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Dersin içeriğinde siyaset bilimini disiplininin ana çalışma kavramı olan iktidar kavramı değişik anlam, form ve mekanizmaları örnek alınarak incelenecek, yönetim anlayışları kapsamında ülkemizdeki mevcut anayasal düzende konuşulacak ve bilinçli vatandaşlık sürecine katkı sağlanacaktır.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı, siyaset biliminin yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak, bunun yanı sıra iktidar, meşruiyet, otorite, devlet ve demokrasi kavramlarını analiz etmek ve somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır. Bu kapsamda öğretmen adaylarına birey ve devletin birbirlerine karşı hak ve sorumluluklarından bahsedilerek, sosyal bilgiler eğitiminin en temel dinamiklerinden biri olan aktif vatandaşlık bilinci kazandırılacaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

-Siyaset biliminin farklı tanımlarını bilir ve bu tanımların birbiriyle ilişkisini saptar.
-Siyasi düşünceler tarihi bağlamında siyaset biliminin geleneksel olarak hangi konularla ilgilendiğini ifade eder.
- Siyaset biliminin kapsamına giren çağdaş konuların neler olduğunu irdeler.
-Demokrasinin anlamını kavrar ve çağdaş demokrasinin ayırt edici unsurlarını farklı şekli ile tanıtır.-Siyasal hayatın aktörlerinin neler olduğunu bilir ve siyasal hayata katılımı, katılma biçimlerini ve katılımı etkileyen faktörleri ilişkilendirir.
-Bürokrasinin tarihsel gelişimi betimler ve Türkiye açısından farklılaşan yerinin arkasındaki faktörleri değerlendirir.
-Aktif ve etkili vatandaşlığın ne olduğunu kavrar.

TEMEL DERS KİTABI

Dursun, Davut (2019), *Siyaset Bilimi*, İstanbul:Beta Yayınları.
Öztek, Ali (2018). *Siyaset Bilimine Giriş*. Ankara: Siyasal Kitabevi

YARDIMCI KAYNAKLAR	Roskin, Michael G. (2018). <i>Siyaset Bilimi</i> . Adres Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin konusu ve amacı ve yöntemi,
2	Siyaset biliminin tanımı
3	Devlet, siyasal sistemler, Sosyal tabakalaşma.
4	Demokrasi: Kavram, tarihsel gelişimi ve ilkeleri, demokrasinin temel nitelikleri ve uygulamada demokrasi
5	Demokrasi modelleri ve Türkiye’de demokrasi
6	Bireyin siyasal hayata katılması
7-8	ARA SINAV
9	Bürokrasi ve hiyerarşi (Türk Tarihindeki dönüşüm)
10	Seçim sistemleri ve tarihsel gelişimi.
11	Türkiye’de seçimler ve sistemler
12	Modernite-postmodernite ve siyaset bilimi
13	Küresel siyaset ve aktif, etkili vatandaşlık, çok perspektiflilik.
14	Derse yönelik genel değerlendirme
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X

19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: