

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM** Güz

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------------|------------------------|
| DERSİN KODU | 172113005 | DERSİN ADI | Küreselleşme ve Toplum |
|--------------------|-----------|-------------------|------------------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATI | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| 3 | 2 | 0 | - | 2 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | Türkçe |

DERSİN KATEGORİSİ

| Meslek Bilgisi | Alan Bilgisi | Genel Kültür | Seçmeli |
|----------------|--------------|--------------|---------------------------|
| | | | Genel Kültür () Alan (X) |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ | Faaliyet türü | Sayı | % |
|---------------------|---------------|------|----|
| | I. Ara Sınav | | 1 |
| II. Ara Sınav | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev | | | |
| Proje | | | |
| Rapor | | | |
| Diğer(Sözlü) | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | 1 | 60 |

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliktelikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; çoğulculuk ve çok kültürlülük gibi kavramlar (ve bunların sosyal bilgilerde öğretimindeki yeri) ve çok kültürlü eğitim uygulamaları.

DERSİN AMAÇLARI

Öğretmen adaylarına içerisinde yaşadıkları global dünyanın genel özelliklerini tanıtmak, küreselleşmenin genel olarak eğitim özelde ise sosyal bilgiler eğitimine etkileri hakkında öğrencilerin yorum-analiz gücünü artırmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Güncel siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri anlama ve yorumlayabilme becerisi öğretmenlerin mesleki gelişmelerinin bir parçasıdır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

-Küreselleşme, toplum, söylem, kültür gibi temel kavramlar hakkında açıklamalar yapabilir.
-Küreselleşmenin sosyal, siyasi ve ekonomik göstergelerini açıklar.
-Küreselleşmenin eğitimdeki etkisini kanıtlarıyla gösterir.
-Küreselleşmenin sosyal bilgiler eğitimine etkilerini açıklar.
-Güncel konulara belirgin bir ilgi gösterir.
-Küreselleşme sonucu önemi artan çok-kültürlülük, demokratik ve global vatandaşlık ve insan hakları gibi kavramları açıklayabilir.
- Çok-kültürlülük, demokratik ve global vatandaşlık ve insan hakları gibi kavramların sosyal bilgiler eğitimine etkilerini yorumlar.
-Küreselleşmenin kültürlere ve kolektif kimliklere etkilerini yorumlar.
-Türkiye'nin günümüz dünyasındaki güç ilişkileri içerisindeki konumunu açıklar.

TEMEL DERS KİTABI

Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır.

YARDIMCI KAYNAKLAR**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|-----------------------|---|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, |
| 2 | Temel kavramlar: Küreselleşme, toplum, kültür? |
| 3 | II. Dünya Savaşından Sonra Türkiye |
| 4 | Avrupa Birliği süreci |
| 5 | Küreselleşme, Göç, Çok-kültürlülük ve Türkiye'ye etkileri |
| 6 | Küreselleşme, Göç, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları |
| 7 | Neoliberalizm ve etkileri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Küresel Vatandaşlık ve Sosyal Bilgiler Eğitimi |
| 10 | Küreselleşme Karşısında İdeolojiler-Yeni Milliyetçilik ve Yeni Liberalizm |
| 11 | Küreselleşme ve Gelecek Projeksiyonları |
| 12 | Değişen Uluslararası Güç İlişkileri ve Türkiye |
| 13 | Küreselleşmenin Çevresel Etkileri |
| 14 | Küreselleşme eğitim-Güçlü Bilgi Tezi |
| 15 | Özet-toparlama |
| 16 | FİNAL SINAVI |

| No | PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI) | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X | | |
| 2. | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. | X | | |
| 3. | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. | | X | |
| 4. | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. | | X | |
| 5. | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | | X | |
| 6. | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | | X | |
| 7. | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | | X | |
| 8. | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. | | | X |
| 9. | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. | | | X |
| 10. | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. | | | X |
| 11. | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. | | | X |
| 12. | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. | | | X |
| 13. | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. | X | | |
| 14. | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. | X | | |
| 15. | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. | | | X |
| 16. | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. | | | X |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 17. | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. | | X | |
| 18. | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. | | | X |
| 19. | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. | | X | |
| 20. | Milli bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme | | | X |
| | | | | |

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: