ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

DÖNEM	BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür ( ) Alan ( )

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer(Sözlü)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Nüfus, yerleşme, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürlerin yeryüzüne dağılışı. Tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.
DERSİN AMAÇLARI	Beşeri ve ekonomik coğrafyanın temel kavramlarını, bölümlerini ve içeriğini kavrar.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yerleşme coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları coğrafi ilkelere göre açıklar. Tarım coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları coğrafi ilkelere göre açıklar. Madencilik ve enerji kaynakları coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları coğrafi ilkelere göre açıklar. Sanayi coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları coğrafi ilkelere göre açıklar. Turizm coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları coğrafi ilkelere göre açıklar. Beşeri ve ekonomik coğrafya ile fiziki coğrafya arasındaki ilişkileri coğrafi ilkelere göre değerlendirir. Beşeri ve ekonomik coğrafyanın bölümlerini sınıflandırır. Beşeri ve ekonomik coğrafyayı tanımlar.
TEMEL DERS KİTABI	Doğanay, H.ve diğerleri (2003). Coğrafya'ya Giriş 2: Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. İstanbul: Aktif Yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Tümertekin, E. Beşeri Coğrafya: Giriş, İÜ Ed.Fak.Yay.,İstanbul,1994. Özgüç, N., Turizm Coğrafyası Özellikler Bölgeler: Çantay Kitabevi, İstanbul, 1998

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Haritalar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	**İŞLENEN KONULAR**
1	Beşeri ve ekonomik coğrafyanın tanımı, konusu ve bölümleri
2	Yerleşme coğrafyası ile ilgili temel kavramlar. Yerleşmeyi etkileyen faktörler
3	Yerleşme tipleri: Kır yerleşmeleri ve dağılışı. Şehir yerleşmeleri ve dağılışı, il, ilçe ve köy kavramları
4	Nüfus coğrafyası ile ilgili temel kavramlar. İnsanın ortaya çıkışı. Dünya nüfusunun genel özellikleri ve değişimi
5	Demografik özellikler. Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler: Doğurganlık, ölümler, göçler
6	Ekonomik coğrafyanın tanımı, özellikleri ve bölümleri
7-8	ARA SINAV
9	Tarım tipleri. Dünya´daki tarım ürünleri.
10	Sanayi: Sanayi faaliyetlerini etkileyen faktörler. Belli başlı sanayi tipleri. Dünya´da sanayinin dağılışı ve genel özellikleri
11	Enerji kaynakları: Tükenebilir Enerji Kaynakları: Kömür, petrol, doğal gaz, nükleer enerji.
12	Yenilenebilir enerji kaynakları: Hidroelektrik, jeotermal, rüzgâr, güneş, biokütle vb.
13	Ticaret: Temel kavramlar. Türleri. Ticareti etkileyen faktörler. İç Ticaret. Dış Ticaret.
14	Turizm ve rekreasyon: Rekreasyon. Turizm: Gelişmesi, etkileyen faktörler, rekreasyon ve turizm alanları. Belli başlı turizm alanları.
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.		X	
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.		X	
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.		X	
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.		X	
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.	X		
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.	X		
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.	X		
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.	X		
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.		X	
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.		X	
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.	X		
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme		X	

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: