**ESOGÜ Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | AFETLER VE AFET YÖNETİMİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  VII. | 2  | 0  | -  |  2 | 3 | **ZORUNLU (X)** SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |   | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| YARIYIL İÇİ | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 30 |
| Proje | 1 | 30 |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Sözlü) |  |  |
| YARIYIL SONU SINAVI |  | 1 | 40 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | ---------- |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | Bu derste; Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları konuları işlenmektedir. |
| DERSİN AMAÇLARI | Bu dersin amacı; Öğrencilerin afetler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Afet ve afetlere ilişkin bilgi aktarımını sağlayacak, toplumun bilgilenmesini sağlayarak farkındalık yaratacak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamaktır. |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI |  ----------- |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | * Afet ve risk kavramlarını açıklar.
* Afet eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini analiz eder.
* Afet yönetiminin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiğini analiz eder.
* Afet yönetiminde dikkat edilmesi gereken etik değerler hakkında bilgi sahibi olur.
* Afet çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
* Doğa kaynaklı afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
* Teknolojik afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
* Afet yönetiminin nasıl gerçekleşeceğine ilişkin projeler hazırlar.
 |
| TEMEL DERS KİTABI | Sever, R., Afetler ve Afet Yönetimi, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019.Kadıoğlu, M. (2011). AFET YÖNETİMİ: BEKLENİLMEYENİ BEKLEMEK, EN KÖTÜSÜNÜ YÖNETMEK, MARMARA BELEDİYELER BİRLİĞİ Kadıoğlu, M. (2018). Afet Affetmez, Tekin Yayınevi |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | Kadıoğlu, M. (2011). AFET YÖNETİMİ, Marmara Kültür Yayınları |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Kavramlar |
| 2 | Doğal Afetler |
| 3 | Küresel Isınma ve İklim Değişiklikleri |
| 4 | Beşerî Afetler |
| 5 | Afet Öncesi (Afet Risk Yönetimi) |
| 6 | Afet Anı ve Sonrası (Afet Kriz Yönetimi) |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Örnek Afet Eğitimi Projeleri |
| 10 | Afet Yönetimi |
| 11 | Afet Yönetimin Mevzuatı ve Afet Yönetiminde Etik |
| 12 | Afetlerde Sivil Toplum Kuruluşları ve Uluslararası Örgütler |
| 13 | Acil ve Afet Koordinasyon Merkezleri |
| 14 | İlkokul ve Ortaokul Programlarında Afet Eğitimi |
| 15-16 | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. |  | X |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  |  | X |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. |  | X |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  | X |  |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ **Tarih:** 04.08.2020

 İmza: