**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  8 | 2  | 0  | -  |  2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40  |
| II. Ara Sınav |   |  |
| Kısa Sınav |   |  |
| Ödev |   |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |   |  |
| Diğer(Sözlü) |   |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1945’dan günümüze kadar Türkiye Cumhuriyeti’nde siyasi ve toplumsal yaşam; ekonomi; eğitim ve bilim; dış politika; kültür; sağlık; spor alanlarında meydana gelen gelişmeler. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrencilerin 1945'ten günümüze bilimsel, kültürel ve ekonomik gelişmeleri anlamalarını sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | * Bu dersi alan öğrenci Türkiye Cumhuriyeti’nin, 1945-2000 yılları arasındaki siyasal ve toplumsal alandaki problemleri ve gelişmelerini kavrar.
* Öğrenciler İsmet İnönü döneminde (Tek Parti İktidarı) gerçekleşen olayları analiz eder.
* Öğrenciler Demokrat Parti döneminde yaşanan olayların günümüz politik yaşamına etkisini değerlendirir.
* Öğrenciler 1960-1970 yılları arasında yaşanan politik gelişmelerin analizini yapar.
* Öğrenciler 1970-1980 yılları arasındaki yaşanan iç ve dış politik gelişmelerin günümüz Türkiye’sine etkisini değerlendirir.
* Öğrenciler 1980 sonrası yaşanan politik ve sosyal gelişmeleri analiz eder.
 |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1. hafta | İsmet İnönü Dönemi (1938–1950) |
| 2. hafta | İnönü Dönemi İç Politik Gelişmeler |
| 3. hafta | İnönü Dönemi Dış Politik Gelişmeler |
| 4. hafta |  Demokrat Parti İktidarı (1950 – 1960) |
| 5. hafta | 27 Mayıs 1960 İhtilali |
| 6. hafta | 1961–1971 yılları arası iç ve dış politik olaylar |
| 7. hafta |  1971–1980 yılları arası iç ve dış politik olaylar |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9. hafta | 12 Mart 1971 Muhtırası ve iç politik gelişmeler |
| 10. hafta | 1974 Kıbrıs Çıkarması |
| 11. hafta | 1980 İhtilali |
| 12. hafta | 1980–1983 yılları arsı yeniden yapılanma dönemi |
| 13. hafta | 1983 – 1989 yılları arası iç ve dış politik olaylar |
| 14. hafta | 1989 – 1993 yılları arası iç ve dış politik olaylar |
| 15. hafta |

|  |
| --- |
| 1993 – 2002 yılları arası iç ve dış politik olaylar |

 |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X |  |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  | X |  |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | X |  |  |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  |  | X |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

 **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |