**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  7 | 2  | 0  | -  |  2 | 2  | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40  |
| II. Ara Sınav |   |  |
| Kısa Sınav |   |  |
| Ödev |   |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |   |  |
| Diğer (Sözlü) |   |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | I. Dünya Savaşı ve sonuçları; Mondros Ateşkesi ve sonuçları; Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları; TBMM’nin açılması, isyanlar, cepheler, saltanatın kaldırılması; Lozan Barış Antlaşması; devrimler; dış politika; Atatürk İlkeleri ve çok partili yaşama geçiş. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik bilgilerini arttırmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | * Bu dersi alan öğrenci Türkiye Cumhuriyeti’nin, 1919-1945 yılları arasındaki siyasal ve toplumsal alandaki problemleri ve gelişmeleri kavrar.
* Öğrenciler söz konusu dönemde yaşanan gelişmelerin günümüze etkisini değerlendirir.
* Öğrenciler Yeni Türk Devletinin dayandığı temel esasları içselleştirir.
* Öğrenciler Yeni Türk Devletinin kuruluşunda yaşanan sıkıntıları değerlendirir.
* Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarının önemini kavrar.
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1. hafta |  Mondros Mütarekesi Sonrası ülkenin genel durumu |
| 2. hafta | Mustafa Kemal’in Samsuna çıkması, genelgeler ve kongreler |
| 3. hafta |  Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli |
| 4. hafta | TBMM’nin açılması ve cepheler |
| 5. hafta | Batı Cephesindeki savaşlar |
| 6. hafta | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması |
| 7. hafta | Siyasal Alanda yapılan İnkılâplar Saltanatın Kaldırılması |
| 8.Hafta | Vize Haftası |
| 9. hafta | Cumhuriyet Halk Fırkasının Kurulması Cumhuriyetin İlanı |
| 10. hafta | Hilafetin Kaldırılması |
| 11. hafta | Terakkiperver Cumhuriyet Partisi ve Şeyh Sait İsyanı |
| 12. hafta | Takriri Sükûn Dönemi |
| 13. hafta |  Eğitim, Kültür ve Ekonomik alanda yapılan inkılâplar |
| 14. hafta |  Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı |
| 15. hafta |

|  |
| --- |
| Atatürk Dönemi Dış Politika Olayları |

 |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X |  |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  | X |  |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | X |  |  |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  |  | X |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

 **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |