**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 | - | | 2 | | 2 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (Sözlü) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | I. Dünya Savaşı ve sonuçları; Mondros Ateşkesi ve sonuçları; Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları; TBMM’nin açılması, isyanlar, cepheler, saltanatın kaldırılması; Lozan Barış Antlaşması; devrimler; dış politika; Atatürk İlkeleri ve çok partili yaşama geçiş. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik bilgilerini arttırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | * Bu dersi alan öğrenci Türkiye Cumhuriyeti’nin, 1919-1945 yılları arasındaki siyasal ve toplumsal alandaki problemleri ve gelişmeleri kavrar. * Öğrenciler söz konusu dönemde yaşanan gelişmelerin günümüze etkisini değerlendirir. * Öğrenciler Yeni Türk Devletinin dayandığı temel esasları içselleştirir. * Öğrenciler Yeni Türk Devletinin kuruluşunda yaşanan sıkıntıları değerlendirir. * Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarının önemini kavrar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1. hafta | Mondros Mütarekesi Sonrası ülkenin genel durumu |
| 2. hafta | Mustafa Kemal’in Samsuna çıkması, genelgeler ve kongreler |
| 3. hafta | Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli |
| 4. hafta | TBMM’nin açılması ve cepheler |
| 5. hafta | Batı Cephesindeki savaşlar |
| 6. hafta | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması |
| 7. hafta | Siyasal Alanda yapılan İnkılâplar Saltanatın Kaldırılması |
| 8.Hafta | Vize Haftası |
| 9. hafta | Cumhuriyet Halk Fırkasının Kurulması Cumhuriyetin İlanı |
| 10. hafta | Hilafetin Kaldırılması |
| 11. hafta | Terakkiperver Cumhuriyet Partisi ve Şeyh Sait İsyanı |
| 12. hafta | Takriri Sükûn Dönemi |
| 13. hafta | Eğitim, Kültür ve Ekonomik alanda yapılan inkılâplar |
| 14. hafta | Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı |
| 15. hafta | |  | | --- | | Atatürk Dönemi Dış Politika Olayları | |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X |  |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  | X |  |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | X |  |  |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  |  | X |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |