**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 0 | - | | 2 | | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer(Sözlü) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; yazılım türleri ve kullanım amaçları, alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi, iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; çalışma yaprakları, saydamlar; VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi; farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Sosyal bilgiler öğretiminde ders amacına uygun materyal geliştirme ve bu materyali etkili bir biçimde kullanmayı öğrencilere tanıtmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | * Öğretim teknolojilerini kullanabilir. * Özgün materyaller tasarlayabilir. * Materyal kullanımı ile etkili öğretim yapabilir. * Materyal ile ders öğrenme amaçlarının ilişkisini açıklayabilir. * Materyal tasarımda teknolojik olanaklardan yararlanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1. hafta | Giriş, tanışma ve temel kavramlar |
| 2. hafta | Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; |
| 3. hafta | Yazılım türleri ve kullanım amaçları; |
| 4. hafta | Alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; |
| 5. hafta | Materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi; |
| 6. hafta | İki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; |
| 7. hafta | Çalışma yaprakları; saydamlar, |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9. hafta | VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi; |
| 10. hafta | Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi. |
| 11. hafta | Materyal sunumu; |
| 12. hafta | Materyal sunumu; |
| 13. hafta | Materyal sunumu; |
| 14. hafta | Materyal sunumu; |
| 15. hafta | Materyal sunumu; |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X |  |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  | X |  |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | X |  |  |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. | X |  |  |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  | X |  |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  | X |  |
|  | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. | X |  |  |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim ŞEN

**Tarih:** 04.08.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |