**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Osmanlı Tarihi 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  6 | 2  | 0  | -  |  2 | 4  | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40  |
| II. Ara Sınav |   |  |
| Kısa Sınav |   |  |
| Ödev |   |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |   |  |
| Diğer(Sözlü) |   |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Küçük Kaynarca Antlaşmasından (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına (1922) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlıda meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar; kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetler; Osmanlının diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkileri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | * Osmanlı siyasî tarihi ile ilgili bilgilerin kavranması
* Mezunlar, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgi sahibi olur, bunları kavrar.
* Mezunlar, Türk tarihinin bu evresinde siyasi, idari ve sosyal hadiseler arasında ilişki kurmayı ve farklı disiplinlerden yararlanmanın önemini kavrar
* Mezunlar, yaşam boyu öğrenme davranışı edinirler.
* Alanla ilgili arşiv, kütüphane, müze ve araştırma merkezleri gibi bilgiye ulaşma yollarını bilme.
 |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | * 18. yüzyıl Osmanlı Devleti Siyasi olaylarını bilir
* 18. yüzyıl Osmanlı Devleti sosyal olayları bilir
* Duraklamanın nedenlerini açıklar
* Islahatları bilir
* Islahatların yapılış amacını sorgular
* III. Selim dönemi olaylarını bilir
* 19. yüzyıl Osmanlı siyasi ve sosyal olaylarını bilir
* Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebeplerini bilir
* Osmanlı Devleti'nin yıkılışını açıklar
* Osmanlı kültür ve uygarlığını tanır
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1. hafta | 18. Yüzyılda Avrupa |
| 2. hafta | 18. Yüzyılda Osmanlı Devleti |
| 3. hafta | 18. Yüzyılda Osmanlı Devleti |
| 4. hafta | 18. yüzyıl Osmanlı Devleti Islahatlar |
| 5. hafta | III. Selim dönemi |
| 6. hafta |  19. Yüzyılda Osmanlı Devleti |
| 7. hafta |  19. Yüzyılda Osmanlı Devleti |
| 8.Hafta | Ara sınav |
| 9. hafta |  II. Mahmut dönemi |
| 10. hafta |  II. Abdülhamid dönemi |
| 11. hafta | Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebepleri |
| 12. hafta | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı |
| 13. hafta | Osmanlı kültür ve medeniyeti |
| 14. hafta | Osmanlı kültür ve medeniyeti |
| 15. hafta |

|  |
| --- |
| Osmanlı kültür ve medeniyeti |

 |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. | X |  |  |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  | X |  |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. | X |  |  |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  |  | X |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  | X |  |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  | X |  |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

 **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |